

## **Metode Penelitian**

### **3.1 Jenis dan Pendekatan Penelitian**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan mengenai tingkat *self confidence* melalui *discussion* pada pembelajaran matematika. Jenis penelitian ini adalah penelitian yang menggunakan deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Metode deskriptif merupakan prosedur penelitian pemecahan masalah yang akan menggambarkan/memperlihatkan keadaan subjek penelitian berdasarkan fakta-fakta yang nampak (Nawawi, 2005). Pada penelitian ini penggunaan metode deskriptif dikarenakan peneliti ingin menganalisis respon angket *self confidence* siswa yang nantinya akan menghasilkan data deskriptif berupa informasi tertulis.

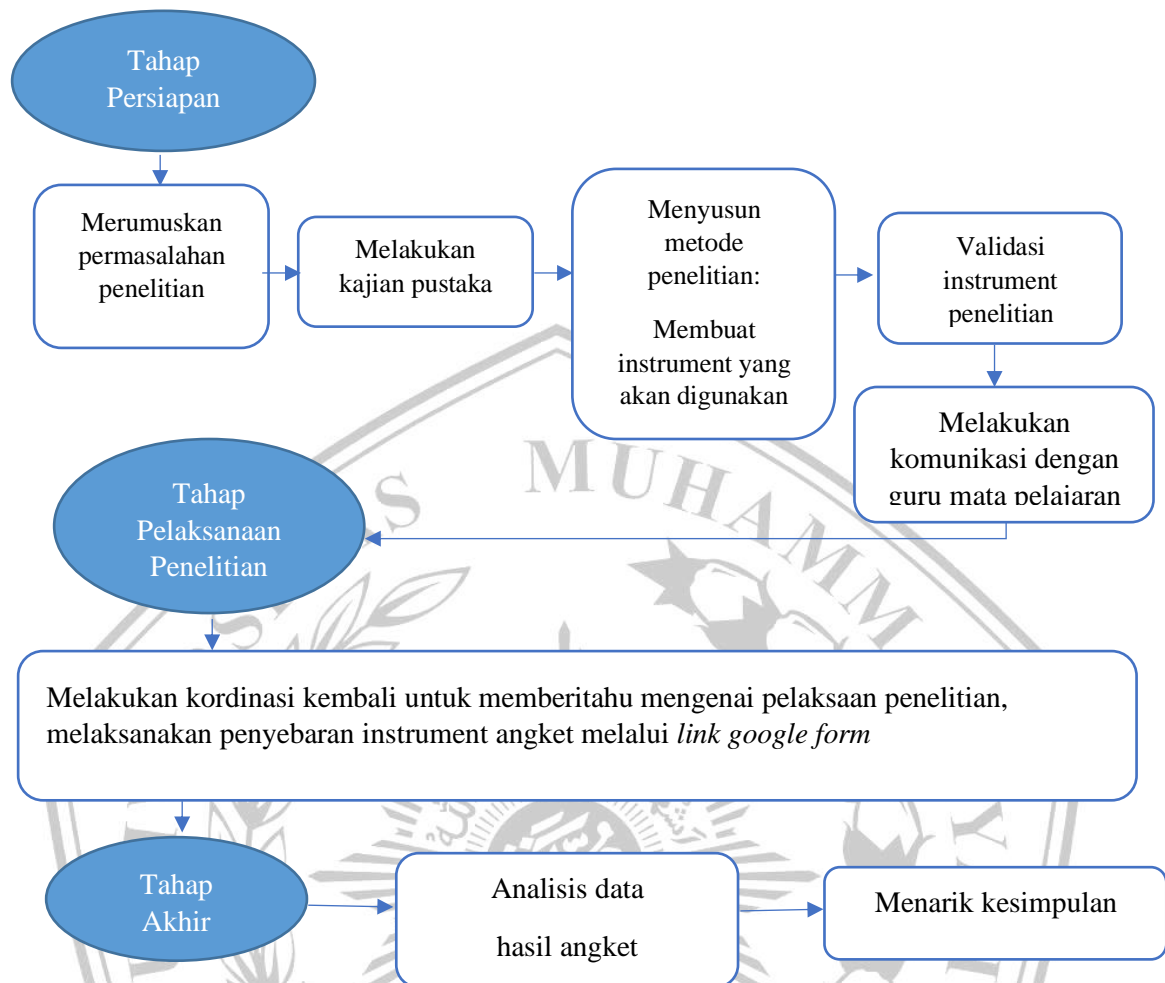
### **3.2 Subjek Penelitian**

Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII-B pada semester genap tahun pelajaran 2019/2020 sebanyak 21 orang. Peneliti mengambil subjek yang diteliti ini karena menurut guru matematika kelas VII-B kelas ini telah lebih sering melaksanakan pembelajaran matematika dengan *discussion* (diskusi), namun siswanya kurang kepercayaan diri.

### **3.3 Tempat dan Pelaksanaan Penelitian**

Penelitian akan dilaksanakan di MTs Satu Atap AL Hidayah, yang berlokasi di Jln. Patimura No. 300 Temas, Kota Batu, Jawa Timur. Pelaksanaan penelitian pada saat pembelajaran semester genap tahun ajaran 2019/20210 untuk penelitian dilakukan pada tanggal 5 maret 2020 hingga 25 maret 2020.

### 3.4 Prosedur Penelitian



Prosedur penelitian yang dilakukan oleh peneliti melalui tiga tahap yaitu tahap persiapan, tahap pelaksanaan dan tahap akhir. Tahap Persiapan, merupakan langkah awal dalam penelitian dimana ada beberapa kegiatan yaitu merumuskan permasalahan yang akan digunakan dalam penelitian, melakukan kajian Pustaka mengenai *self confidence* melalui *discussion* pada pembelajaran matematika menetapkan metode penelitian dan menyiapkan berbagai istrumen penelitian yang akan digunakan, validasi instrument kepada validator, ketika instrument telah divalidasi melakukan komunikasi dengan guru mata peajaran matematika. Tahap pelaksanaan penelitian akan melakukan kordinasi kembali dengan guru mengenai pelaksanaan penelitian, melaksanakan penyebaran instrument angket melalui *link google form*. Tahap akhir merupakan tahapan untuk menganalisis data yang diperoleh pada saat penelitian yaitu hasil angket, selanjutnya peneliti akan membuat kesimpulan akhir dari data yang telah dianalisis.

### 3.5 Teknik Pengumpulan Data

#### 1. Angket

Jenis angketnya berupa angket tertutup dimana menggunakan skala likert yang terdiri dari empat alternatif jawaban, dan responden bisa memilih sesuai keadaan sejujurnya. Angket ini digunakan untuk mengetahui tingkat kepercayaan diri atau *self-confidence* siswa melalui *discussion* pada pembelajaran matematika, yang dimana pembelajaran selama masa pandemi ini berlangsung via *online*. Angket melalui *google form* ini diberikan kepada 21 siswa kelas VII-B MTs Satu Atap Al Hidayah pada tanggal 22 Maret 2020.

#### 2. Studi Dokumentasi

Dokumentasi merupakan cara mengumpulkan data yang peneliti lakukan sebagai sumber arsip, bisa berupa tulisan, video, pengungkapan kalimat pendapat mengenai suatu pembahasan materi matematika, maupun gambar sebagai bukti pembelajaran yang telah dilakukan siswa melalui online dan bukti pengisian form atau angket. Dokumentasi berupa bukti gambar forum chat grup whatsapp pada tanggal 4 maret 2020, ketika siswa sedang *discussion* atau diskusi mengenai materi yang telah diberikan oleh gurunya. Data *discussion* selama pembelajaran matematika berlangsung akan dituliskan sesuai apa yang terjadi di dalam grup whatsapp.

### 3.6 Instrumen Penelitian

Instrumen penelitian berfungsi sebagai alat atau sarana pengumpulan data ketika penelitian berlangsung. Pada penelitian ini instrument penelitian untuk mengumpulkan data menggunakan :

#### 3.6.1 Angket *Self-Confidence* atau Percaya diri siswa

Angket pada penelitian digunakan untuk melihat *self-confidence* atau percaya diri melalui *discussion* pada pembelajaran matematika yang akan di isi oleh siswa. Ada sekitar 5 aspek yang termuat dalam angket ini yaitu :

Tabel 3.2 Aspek *self-confidence* atau percaya diri siswa

Aspek	No item	
	Positif (+)	Negatif (-)
Percaya pada kemampuan diri	3, 5, 11	1, 2, 4, 6, 7, 8, 9, 10
Bertindak mandiri dalam mengambil keputusan	14	12, 13, 15, 16
Menghargai diri dan usaha sendiri	19, 20	17, 18, 21
Berani dalam menghadapi tantangan	23, 25, 26	22, 24, 27, 28
Sikap dalam diskusi	31, 32, 33, 34	29,30, 35

Sumber : Adopsi dari Buku Hard Skills dan Soft Skills Matematik Siswa,2017

Siswa dapat mengisi angket ini dengan memberikan tanda ceklist (✓) pada salah satu pilihan jawaban terhadap pernyataan sesuai dengan kenyataan dan kejujuran diri. Angket tertutup ini menggunakan skala likert yang terdiri dari 4 alternatif jawaban yaitu sangat setuju, setuju, kurang setuju, sangat kurang setuju.

Tabel 3.3 Kriteria penskoran butir pernyataan angket *self-confidence*

Pilihan Jawaban	Bobot Penilaian
Sangat Setuju	4
Setuju	3
Kurang setuju	2
Sangat kurang setuju	1

### 3.7 Teknik Analisis Data

#### 3.7.1 Analisis Hasil Pengisian Angket

Pada tahap analisis ini menggunakan analisis deskriptif, berguna untuk mendapatkan data hasil penelitian yang diuraikan sesuai dengan data angket *self confidence* siswa melalui *discussion* pada pembelajaran matematika yang diperoleh. Data akan dianalisis dengan cara mencari rerata dan presentase lalu akan di deskripsikan dalam bentuk kategori berikut :

Tabel 3.5 Penafsiran rata-rata Penelitian

Skor Rata-Rata (R)	Kategori
$3,4 \leq \text{Total skor} \leq 4$	Sangat Tinggi / Sangat Baik
$2,8 \leq \text{Total skor} < 3,4$	Tinggi / Baik
$2,2 \leq \text{Total skor} < 2,8$	Sedang / Cukup Baik
$1,6 \leq \text{Total skor} < 2,2$	Rendah / Kurang Baik
$1 \leq \text{Total skor} < 1,6$	Sangat Rendah / Sangat Kurang

Sumber : Diadopsi dari (Nurwijaya, 2019)